

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации
руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса»

Одобен на заседании
Ученого совета
от 31 марта 2021 года
(протокол №3)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, канд. с.-х.наук, доцент

Г.В. Ризенко

« 31 » марта 2021 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Великий Новгород

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	2
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
3.	БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСАЛТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
5.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	31
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
7.	РАБОТА ПО КОМПЛЕКСНОЙ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	34
8.	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА	36
	Приложение 1. Список Положений, регламентирующих деятельность института	
	Приложение 2. Сведения о руководстве образовательной организации	
	Приложение 3. Перечень разработанных в 2020 году методических материалов	
	Приложение 4. Перечень правоустанавливающих документов	

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» (ФГБОУ НИППКРКС АПК) далее Институт проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29) и порядком проведения самообследования образовательной организации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 .

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом ректора от 12.01.2021 года № 1 «О создании комиссии для проведения самообследования деятельности института за 2020 год» комиссией в составе:

председатель комиссии – Ризенко Г.В., ректор;

заместитель председателя комиссии – Баютина Л.А., проректор по учебно-методической работе

Члены комиссии:

Рязанова Г.А., главный бухгалтер;

Дубинин Б.В., заведующий кафедрой «Передовые технологии в АПК»;

Козина А.М., заведующий кафедрой «Экономики, менеджмента и маркетинга»;

Хабарова Н.В., заведующий учебно-методическим отделом;

Дунаева Г.М., заведующий библиотекой;

Греба С.М., заведующий отделом компьютерного обеспечения и дистанционного обучения;

Захарова Л.Е. – заведующий хозяйством.

с 12 января 2020 года по 31 марта 2021 года проведено самообследование Института.

В отчет о самообследовании включены общие сведения: типовые табличные формы отчетности и показатели деятельности института, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования по итогам деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» за 2020 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол №3 от 31.03.2021).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» (далее Институт), создан в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 01 марта 1995г. № 55 «Об организации Новгородского института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» на базе Новгородской школы управления агропромышленным комплексом и зарегистрирован Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Новгорода от 14 декабря 1995 года регистрационный номер № 310.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 21 июля 1999 г. № 556 «О Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Новгородском институте переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» переименован, зарегистрирован Администрацией Великого Новгорода Новгородской области от 28 октября 1999 года, регистрационный номер № 175рр.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 марта 2001 г. № 267 «О переименовании Государственного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» в Новгородской области» переименован в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса» (ФГБОУ НИППКРКС АПК), регистрационный № 21pp от 11 мая 2001 г. Администрации Великого Новгорода Новгородской области.

Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекции Министерства налогов и сборов России по городу Великий Новгород:

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 г. № 287-р Институт находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемого в дальнейшем «Минсельхоз России».

Минсельхоз России, осуществляющий полномочия учредителя Института, (далее Учредитель) в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации осуществляет полномочия:

главного распорядителя средств федерального бюджета, доводит до Института субсидии на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетные инвестиции;

оформляет Институту разрешение на открытие лицевого счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности;

осуществляет контроль:

целевого использования средств федерального бюджета, средств от оказания платных услуг и средств во временном распоряжении;

предоставления отчетности;

выполнения заданий по предоставлению государственных услуг.

Место нахождения Учредителя: 107139, Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Института полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального

образования «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса»;

на английском языке – federal state budgetary educational establishment of the additional vocational education “Novgorod institute of retraining and increase in the qualification of supervisory personnel and specialists of the agroindustrial complex”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ НИППКРКС АПК;

на английском языке – FSBEE NIRIQSPS AIC.

Место нахождения Института: 173018, Великий Новгород, проспект Александра Корсунова, д. 42.

Почтовый адрес: проспект Александра Корсунова, д. 42, Великий Новгород, 173018.

Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Институт имеет лицевые счета в валюте РФ для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от оказания платных услуг и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием, штампы, бланки, собственную символику. Институт от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Основными задачами Института являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с высшим, средним профессиональным и средним (полным) общим образованием;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации, дополнительных профессиональных программ переподготовки, повышения квалификации;

организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, КФХ, сельскохозяйственных кооперативов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;

удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 53Л01 № 000063 № 231 от 20.08.2015 г департамента образования и молодежной политики Новгородской области Институт оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по направлениям:

Профессиональное обучение

Вид - Дополнительное образование

Подвид - Дополнительное профессиональное образование

В настоящее время институт руководствуется редакцией Устава, утвержденной приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 84-у и зарегистрированной Межрайонной ИФНС России № 9 по Новгородской области 28 июля 2015 г., ОГРН 1025300797906; ГРН 2155321104002.

Организационная структура Института включает в себя 3 структурных подразделения:

учебная часть (кафедра «Экономики, менеджмента и маркетинга», кафедра «Передовые технологии в АПК», учебно-методический отдел, учебный центр охраны труда, отдел компьютерного обеспечения и дистанционного обучения, библиотека);

хозяйственная часть (общежитие, автогараж);

финансовая часть (бухгалтерия).

Все структурные подразделения руководствуются в своей деятельности утвержденными Положениями.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института (п.5.6 Устава института), который состоит из 9 членов. В состав Ученого совета входят: ректор, который является его председателем, проректор; другие члены Ученого совета избираются на общем собрании сотрудников института путем открытого голосования. Состав Ученого совета Института и положение о нем утверждаются ректором.

Количество членов Ученого совета Института определяется решением общего собрания научно-педагогических сотрудников, представителей других категорий работников. Состав Ученого совета института утверждается приказом ректора.

Планы работы Ученого совета включают основные вопросы учебно-методической, научной, административно-хозяйственной деятельности.

Ученый совет Института:

рассматривает проект Устава Института, а также вносимые в Устав изменения и дополнения;

осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися Института законодательства РФ и настоящего Устава;

заслушивает и утверждает ежегодно отчет ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;

рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Института;

рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения средств от приносящей доход деятельности;

решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров для Института, принимает решения по вопросам организации учебного процесса и научно-исследовательской работы;

ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также «член-корреспондент» и «академик» работникам Института;

проводит конкурс среди претендентов на должности ППС в порядке, установленном действующими нормативно-правовыми актами;

принимает решения об открытии новых направлений послевузовского профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, их лицензировании и аккредитации;

принимает решения о создании структурных подразделений в составе Института:

рассматривает положения о структурных подразделениях Института;

принимает решения о выдаче в установленном порядке рекомендаций о предоставлении отпусков для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук;

ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлениям к государственным и отраслевым наградам и премиям;

присуждает почетные звания Института;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Института, Положением об Ученом совете Института.

Заседания Ученого совета проходят регулярно в соответствии с планом работы на учебный год, не реже одного раза в месяц. В 2020 году проведено 10 заседаний.

Решения Ученого совета реализуются приказом ректора, контроль над выполнением решений осуществляется Ректором института.

Количественный и качественный состав Ученого совета соответствует требованиям Устава и Положению об Ученом совете.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году Институт проводил образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Основными видами образовательной деятельности Института являются реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализация дополнительных образовательных программ. Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499) реализация программы повышения квалификации направлена на

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Структура программы повышения квалификации включает: цель, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации и др. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронного обучения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в виде письменного, устного зачета или теста. Слушателям, успешно освоившим программу повышения квалификации, выдаются удостоверения о повышении квалификации, установленного образца.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Профессиональная переподготовка определяется образовательными программами, разработанными кафедрами Института, утвержденными Ученым советом Института. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается обязательной итоговой аттестацией в виде экзамена. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке.

В 2020 году в Институте всего обучились 1011 человек.

В соответствии с государственным заданием и календарным учебным графиком на 2020 год институт оказал услуги по реализации программ профессиональной переподготовки в количестве 12076 чел/час. (47 чел.):

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

«Менеджмент».

«Управление аграрным бизнесом»

На коммерческой основе - 14040 чел/час (49 чел.):

«Управление аграрным бизнесом»
«Менеджмент в АПК»
«Безопасность технологических процессов и производств».

Содержание программ профессиональной переподготовки:

Реализуемая институтом дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям федерального государственного профессионального образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.01 «Педагогическое образование», профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда РФ №608н от 08.09.2015. Программа направлена на совершенствование педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании с учетом требований профессиональных стандартов, на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, повышение профессионального уровня и обновление общепрофессиональных компетенций (ОПК) слушателей, необходимых для выполнения основных видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа представляет собой совокупность из 9 модулей, имеющих законченную структуру. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Все модули учебного плана обеспечены учебно-методическими разработками, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, нормативными документами. В ходе обучения слушателей используются современные видео-аудиосредства.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» представляет собой фонд оценочных средств текущего контроля и итоговой аттестации слушателей. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется путем написания курсовых (1), и проведения экзаменов (1),

зачетов (8). Обучение слушателей завершается итоговой государственной аттестацией – сдачей государственного экзамена (средний балл -4,7).

Реализацию программы профессиональной переподготовки в 2020 учебном году осуществляли 7 преподавателей, из которых – 1 доктор наук (145) (64%) 4 кандидатов наук, доцентов (57%).

Реализуемая институтом образовательная программа профессиональной переподготовки «**Менеджмент**» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 38.03.02 «Менеджмент».

Программа направлена на профессиональную переподготовку руководителей и специалистов предприятий и организаций любой формы собственности, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, или студентов последних курсов средних специальных или высших учебных учреждений с целью построения эффективной системы менеджмента в организации, приобретения навыков использования инструментария современного менеджмента и умений применять его методы на основе современных технологий, систематизирования знаний теории и практики, на формирование и совершенствование системы управления предприятием в условиях рыночной экономики.

В учебный план профессиональной переподготовки, который рассчитан на 254 часа, включены 6 модулей, по всем дисциплинам программы профессиональной переподготовки соотношение лекционных часов и практических занятий оптимально.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими разработками, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, нормативными документами. В ходе обучения слушателей используются современные видео - аудиосредства. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент» представляет собой фонд оценочных средств текущего контроля и итоговой аттестации слушателей. В процессе освоения программы слушатели сдают 1 дифференцированный зачет, 5 зачетов. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (средний балл -4,4).

Реализацию программы профессиональной переподготовки в 2020 учебном году осуществляли 6 преподавателей, из которых – 4 (66%) кандидатов наук, доцентов.

Реализуемая институтом образовательная программа профессиональной переподготовки **«Управление аграрным бизнесом»** соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа направлена на совершенствование знаний в сфере агробизнеса и изучение основ экономического развития; менеджмента в аграрной сфере; финансового менеджмента. Программа знакомит с предпринимательской деятельностью: организационно-экономическими основами; предпринимательской деятельностью и ее правовым обеспечением; планированием предпринимательской деятельности; маркетингом в аграрной сфере; землепользованием и агробизнесом; хозяйственным правом; обеспечением безопасности жизнедеятельности в АПК; предпринимательской деятельности в сфере материально-технического обеспечения АПК; налогообложением в АПК; бухгалтерским учетом; информационными системами в агробизнесе.

Программа предназначена для:

руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, главных и ведущих специалистов) хозяйствующих субъектов агробизнеса различных форм собственности;

руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, главных и ведущих специалистов) органов государственного и муниципального управления, связанных с агробизнесом;

руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, главных и ведущих специалистов) организаций профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы в области экономики сельского хозяйства, имеющих среднее специальное и высшее образование.

В учебный план профессиональной переподготовки, который рассчитан на 300 часов, включены 5 модулей, по всем дисциплинам программы профессиональной переподготовки соотношение лекционных часов и практических занятий оптимально.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими разработками, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, нормативными документами. В ходе обучения слушателей используются современные видео - аудиосредства. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дополнительной профессиональной

программы профессиональной переподготовки «Управление аграрным бизнесом» представляет собой фонд оценочных средств текущего контроля и итоговой аттестации слушателей. В процессе освоения программы слушатели 5 зачетов. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена (средний балл -4,5).

Реализацию программы профессиональной переподготовки в 2020 учебном году осуществляли 36 преподавателей, из которых – 14 (39%) 2 доктора наук (6%), 14 кандидатов наук, доцентов (40%), и 20 (54%) ведущих специалистов отрасли.

Реализуемая институтом программа профессиональной переподготовки по направлению «Безопасность технологических процессов и производств» для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность».

Содержание образовательной программы профессиональной переподготовки по направлению «Безопасность технологических процессов и производств» соответствует:

профессиональной части ОКСО ВПО специальности 280100 «Безопасность жизнедеятельности»;

по циклу специальных дисциплин специальности 280102 «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2005 №4 и в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2012г. № 559н);

требованиям профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 04.08.2014г).

Анализ структуры данной образовательной программы показал, что она ориентирована на качественное изменение профессиональных компетенций в области организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, экспертизы безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов.

В учебный план профессиональной переподготовки, который рассчитан на 256 часов, включены 8 дисциплин, которые соответствуют 7 дисциплинам специальности СП.02 «Безопасность технологических

процессов и производств». По всем дисциплинам программы профессиональной переподготовки соотношение лекционных часов и практических занятий оптимально.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими разработками, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, нормативными документами. В ходе обучения слушателей используются современные видео - аудиосредства. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется путем написания курсовых (2), и проведения экзаменов (2), зачетов (8). Обучение слушателей завершается итоговой государственной аттестацией – сдачей государственного экзамена (средний балл -4,5).

Реализацию программы профессиональной переподготовки в 2020 учебном году осуществляли 12 преподавателей, из которых 2 (17%) кандидатов наук, доцентов 4 (33%) ведущих специалистов отрасли.

По всем дисциплинам программы профессиональной переподготовки соотношение лекционных часов и практических занятий оптимально. Слушатели ориентированы на приобретение теоретических знаний и практических навыков. Наряду с традиционными лекциями, практическими и семинарскими занятиями, широко используются разборы конкретных ситуаций, проведение деловых игр с использованием новых информационных технологий обучения и современного программного обеспечения.

Таблица 1 Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки за 2020 год

№ п/п	Название программы	Количество, чел	Структура, %
1	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	15	15,6
2	Менеджмент	29	30,2
3	Безопасность технологических процессов и производств	15	15,6
4	Управление аграрным бизнесом	35	36,4
5	Менеджмент в АПК	2	2,1

В рамках выполненного государственного задания по программам повышения квалификации обучено 405 человека, на платной основе 395 человек.

Таблица 2 Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование программ повышения квалификации	Кол-во чел..	всего человеко-часов
1	Аспекты безопасного производства в АПК	79	12640
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения	53	10600
3	Комплексное развитие сельских территорий	143	20592
4	Организация семенного и сортового контроля	8	1600
5	Целевые направления развития сельских территорий. Социально-экономические аспекты повышения деловой активности сельских женщин.	18	1296
6	Информационные технологии в АПК (обучение работе в РИС АПК)	32	2304
7	Организация и функционирование органического сельскохозяйственного производства	14	560
8	Инновационные технологии в АПК	47	752
9	Обучение работе в автоматизированной системе "Меркурий"	11	198
10	Создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств	7	504
11	Организация и выполнение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ	4	288
12	Организация государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и аттракционов	25	1800
13	Менеджмент качества пищевых продуктов на основе принципов ХАССП	2	32
14	Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	3	216
15	Обучение по охране труда работников предприятий	268	10760
16	Пожарно-технический минимум для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность	34	714

17	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	52	832
----	--	----	-----

Таблица 3 Количество слушателей, прошедших целевое обучение на платной основе (115 человек):

1	Основы крестьянского (фермерского) хозяйства	9	648
2	Программное, проектное управление для МСП и кооперативов	34	272
3	Региональные, муниципальные, территориальные бренды. Меры поддержки по территориальным брендам	22	264
4	Организация предпринимательской деятельности в особых условиях	27	270
5	Нормативно-правовые основы для организации безопасного производства в МСП	22	264
5	Организация предпринимательской деятельности	1	36

Все направления обучения согласованы с региональными и муниципальными органами управления, территориальными органами федерального уровня. Программы повышения квалификации отражали лицензионные направления, а также мероприятия по реализации региональных целевых программ развития АПК.

В 2020 году разработано 18 новых программ, из них:

программы профессиональной переподготовки:

«Управление аграрным бизнесом. Кооперативы» 300 часов;

программы повышения квалификации:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения (ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции)» в объеме – 200 часов.

«Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения (ветеринарно-санитарная экспертиза и клеймение мяса)» в объеме - 200 часов.

Программа стажировки для слушателей групп повышения квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения».

«Организация и функционирование органического сельскохозяйственного производства» в объеме - 40 часов.

«Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии. Профилактика особо опасных инфекций» в объеме - 72 часа.

«Организация государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и аттракционов» в объеме - 72 часа.

«Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств» в объеме - 32 часа.

«Комплексное развитие сельских территорий» 144 часа;

«Организация и выполнение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ» - 72 часа;

«Организация сортового и семенного контроля» 200 часов;

«Целевые направления развития сельских территорий Социально-экономические аспекты повышения деловой активности сельских женщин» - 72 часа;

«Информационные технологии в АПК. Обучение работе в РИС АПК» - 72 часов;

«Инновационные технологии в АПК» - 16 часов;

Краткосрочные программы по актуальным вопросам развития аграрного сектора экономики и сельских территорий:

«Программное, проектное управление для МСП и кооперативов»;

«Региональные, муниципальные, территориальные бренды. Меры поддержки по территориальным брендам»;

«Организация предпринимательской деятельности в особых условиях»;

«Нормативно-правовые основы для организации безопасного производства в МСП».

В соответствии с тематикой обучения разработаны учебно-методические материалы, слушатели обеспечены учебной литературой, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Источниками учебной информации по реализуемым образовательным программам в соответствии с учебными планами являются информационные ресурсы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах института. Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебными, учебно-методическими и справочными пособиями.

Для реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Институте используются электронные образовательные ресурсы с поддержкой видеоконференций: Skype, Zoom, eTutorium.ru и др. Платформа для

онлайн-обучения Moodle.

В рамках учебных программ были организованы выездные практические занятия с целью изучения передового опыта сельхозтоваропроизводителей передовых хозяйств области. С целью повышения качества практического обучения по животноводству, растениеводству и инновационным практикам, заключены Соглашения с 15 ведущими организациями АПК, кооперативами, региональным фондом поддержки малого предпринимательства. На их базе слушатели могут познакомиться с эффективным развитием отечественного семеноводства картофеля: от меристемы до супер-элиты, наглядно изучить технологию хранения, первичной переработки продукции и ознакомиться с основами логистики. Практическое обучение по племенному животноводству проходит на учебной ферме с классом оснащенным, компьютерной техникой и программой «Селекс».

Для достижения наилучшего усвоения учебного материала преподаватели используют в своей работе активные методы обучения: тренинги, стратсессии, деловые игры, занятия на производстве, разборы конкретных ситуаций.

В Новгородской области 29% населения проживает в сельской местности. Сельскохозяйственная деятельность является для них основным источником применения труда. Отсутствие развитой социальной инфраструктуры резко снижает качество жизни. Принятая государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» обеспечит привлечение инвестиций, повысит занятость и доходность населения, будет способствовать притоку и закреплению молодежи.

С целью обучения руководителей и специалистов сельских администраций и муниципальных районов эффективной работе в новых условиях в Институте разработана программа повышения квалификации «Комплексное развитие сельских территорий». Для института данная программа, по сути, стала основанием для организации опережающего обучения работников органов местного самоуправления.

В учебную программу включены базовые модули (основы менеджмента, психология и другие) которые используются и в других программах в различных часовых вариантах.

Разделы программы: подготовка и требования к проектам, финансово-экономические обоснования, госэкспертиза, источники финансирования. Практическая направленность заключается в изучении региональных практик формирования социальной сферы и комфортной среды проживания. Для

слушателей отдаленных районов Новгородской области Институт в 2020 году организовал кустовое обучение по данному направлению в Боровичском и Старорусском муниципальных районах.

Для успешной реализации комплекса мер по созданию условий для устойчивого развития органического сельского хозяйства, в части организации обучения сельскохозяйственных товаропроизводителей, разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Организация и функционирование органического сельскохозяйственного производства». В учебно-тематические планы по другим направлениям обучения включена дисциплина «Органическое сельское хозяйство» с углубленным изучением вопросов производства органической продукции. Разработан и успешно применяется в учебном процессе учебно-методический комплекс, в котором содержатся документы и нормативно-правовые акты в области производства и оборота органической сельхозпродукции, информация об отечественном и зарубежном опыте по данному направлению, презентации и видеофильмы. УМК регулярно обновляется по данному направлению. На сайте Института создан информационный ресурс «Органическое сельское хозяйство», где можно ознакомиться с нормативно правовой базой, литературой и опытом ведения органического сельскохозяйственного производства.

Прошло обучение по программе повышения квалификации «Организация и функционирование органического сельскохозяйственного производства». По органическому молочному животноводству, в рамках учебного процесса, слушатели посетили ООО «Экоферма Джерси» Калужской области (проект Союза органического земледелия «Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий»).

С целью совершенствования образовательного процесса по органическому сельскому хозяйству Институтом заключены соглашения о сотрудничестве и совместной образовательной деятельности с Ассоциацией физических и юридических лиц по развитию органического сельского хозяйства «Союз органического земледелия», ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» (филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Новгородской области), ФГБУ «Станция агрохимической службы «Новгородская». Сотрудники института приняли участие в вебинаре «Международный опыт органического производства» Москва,

Международная промышленная академия. Совместно с региональным Министерством сельского хозяйства проведен семинар «Организация и пути развития органического сельского хозяйства в условиях Новгородской области». В работе семинара опытом организации органического сельскохозяйственного производства поделились представители АНО «Российская система качества», Ассоциации «Союз органического земледелия», ООО «Нова Русса», ООО «Емельяновская Биофабрика», компании «Медовый дом».

В рамках программы повышения квалификации «Информационные технологии в АПК. Обучение работе в РИС АПК» специалисты муниципальных органов управления изучали информационную систему о землях сельскохозяйственного назначения. Это связано с тем, что в ряде муниципальных районов около 50% земель не используется, отсутствует их комплексная характеристика. Слушатели использовали конкретную информационную базу земельных участков: границы и площади земельных участков, показатели плодородия почв, наличие мелиоративных систем, степень закустаренности и заболоченности, юридическую принадлежность. Обучение проходило в компьютерном классе, где слушатель формирует информационный ресурс земель муниципального района.

Эта программа сочетает одновременно теорию и практику.

В образовательном процессе участвуют разработчики программных продуктов, специалисты Росреестра, станции агрохимической службы и других служб.

В результате обучения слушатели получают практические навыки работы в информационной системе, затем используют ее в принятии управленческих решений для эффективной организации сельскохозяйственного производства. Созданный ресурс может стать цифровой платформой для развития органического земледелия.

Институт третий год сотрудничает с региональной общественной организацией «Движение сельских женщин». В рамках сотрудничества была разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации «Социально-экономические аспекты повышения деловой активности женщин». Учебная программа адаптирована под интересы слушательниц и включает вопросы по предпринимательской деятельности, социально-психологическим аспектам деятельности сельских женщин, домашней экономике, навыкам организации эффективного ведения домашнего хозяйства с позиции здоровья, экологии, демократии. Обучение проводилось

в Окуловском районе, и получило высокую оценку слушателей. Для развития сельских территорий, где немаловажная роль принадлежит женщинам лидерам, программа имеет большое значение.

Большая роль по обучению руководителей и специалистов предприятий АПК всех форм собственности в сфере охраны труда отводится учебному центру охраны труда, деятельность которого нашла отражение в программе «Содействие занятости населения в Новгородской области на 2014-2021 годы». За 2020 год в соответствии с действующим порядком обучения работников предприятий и организаций по краткосрочной программе (40 час) прошли обучение 268 человека, в том числе, руководители и специалисты предприятий агропромышленного комплекса Новгородской области.

Вопросы охраны труда включаются в учебные планы всех групп, обучающихся в институте, в объеме от 4 до 12 часов. Кроме лекционных занятий, в организацию системы обучения включаются практические и выездные занятия, работа слушателей в компьютерном классе института с комплектом справочно-нормативной документации по организации охраны труда на предприятиях любой формы собственности, инструктажами-презентациями по противопожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности и др.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в 2020 году составила 90 чел., из них: основной штатный состав: 1 чел., к.сх.н., доцент. На условиях штатного совместительства, – 4 чел, из них 1 чел, д.э.н., профессор, к.сх.н. – 2, доценты – 1. Преподавателей-почасовиков всего – 85 человек, из них имеют ученые степени и звания – 20 человек; в том числе из сельскохозяйственных вузов всего – 6 человек, их них с учеными степенями и званиями – 6 человек. Доля учебной нагрузки, выполненная штатными преподавателями и совместителями при выполнении государственного задания – 61 %, в общем объеме учебной нагрузки – 35%.

Таблица 4 Данные о профессорско - преподавательском составе на 01.01.2021 г.

	всего	из них с ученой степе	Штатные и совместители			Приглашенные преподаватели		
			всего	из них с ученой степенью		всего	из них с ученой степенью	
				доктор	кандид		доктор	канди

			нью		наук	ат наук		наук	дат наук
Численность профессорско-преподавательского состава	чел.	90	24	5	1	3	85	1	19
	%		26,6		20	60		1,2	20

По всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации соотношение лекционных и практических часов оптимально. К учебному процессу привлекались опытные преподаватели, практики, сотрудники научно-исследовательских институтов, преподаватели образовательных учреждений Новгородской области, Санкт-Петербурга, а также специалисты органов управления, налоговой службы, территориальных органов федерального уровня.

Повышается качественный состав, деловой и педагогический уровень преподавателей. Прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 3 человека, повышение квалификации 6 чел. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в организации и проведении конференций, семинаров, стратегических сессий, круглых столов.

Таблица 5 Список публикаций профессорско-преподавательского состава института

№ п/п	Наименование трудов	Наименование издательства, журнала (номер, год) или авторского свидетельства, номер диплома на открытие	Кол-во, печ. л.	Фамилии авторов работ
1	2	4	5	6
1.	Применение микоризного препарата Микосоил в семеноводстве томата и перца сладкого The use of mycorrhizal drug Mucosoil in seed	International Scientific and Practical Conference “Biotechnology in the Agro-Industrial Complex and Sustainable Environmental Management”, organized at the Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (NovSU). 22th October, 2020 онлайн-версии <i>Journals of IOP Conference</i>	0,6	Г. С. Мартиросян, Л. М. Тадевосян Дубинин Б.В.

ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих
кадров и специалистов АПК»
Отчет по самообследованию за 2020 год

	production of tomato and sweet pepper	<i>Series</i>		
2.	Влияние вегетативной прививки на повышение качества плодов томата The vegetative grafting effect on increasing tomato fruit quality	International Scientific and Practical Conference “Biotechnology in the Agro-Industrial Complex and Sustainable Environmental Management”, organized at the Yaroslav-the-Wise Novgorod State University (NovSU). 22th October, 2020 онлайн-версии <i>Journals of IOP Conference Series</i>	0,8	Р. Ф. Мавлянова, Е. Е. Лян, Б. А. Каримов Дубинин Б.В.
3.	Sustainable development of dairy farming through the use of digital technologies	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2020 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 613 012061.	1,0	. Kozina A.M., Semkiv L.P.
4.	Integration of research approaches to the organization of management pool training for the agricultural sector of the region	/ IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2020 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 613 012133.	1,3	.Semkiv L.P.,Kozina A.M.
5.	Основные тенденции и направления развития высшего аграрного образования Новгородской области	/В сборнике: Современные тенденции в научном и кадровом обеспечении АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 115-121.	0,7	. Козина А.М., Семкив Л.П., Титова А.С.
6.	Мониторинг производства молока в сельскохозяйственных организациях новгородской области	/ В сборнике: Современные тенденции в научном и кадровом обеспечении АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 132-143	1,3	Семкив Л.П., Козина А.М.

7.	Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в колхозе «Россия» СПК	/ В сборнике: Современные тенденции в научном и кадровом обеспечении АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 237-246.	1,0	Козина А.М., Семкив Л.П., Андреев Н.В.
8.	Мониторинг кормовой базы и полноценности кормления молочного скота в условиях колхоза «Россия» СПК	/ В сборнике: Современные тенденции в научном и кадровом обеспечении АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 359-368.	1,0	Козина А.М., Кондратьева Т.Н., Семкив Л.П.
9.	Анализ и прогнозная оценка перспектив развития молочного скотоводства в Российской Федерации	/ В сборнике: Современные тенденции в научном и кадровом обеспечении АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 47-56.	1,0	Козина А.М., Семкив Л.П.

На всех этапах образовательной деятельности в институте уделялось большое внимание качеству обучения слушателей. С целью совершенствования учебного процесса и учебных программ проводилось анкетирование слушателей. Результаты анкетирования обобщались, рассматривались на заседаниях кафедр, при необходимости вносились изменения в учебно-тематические планы, проводилась работа с преподавателями.

3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основным направлением деятельности библиотеки является информационное обеспечение образовательного процесса и удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки.

Источниками учебной информации по реализуемым образовательным программам в соответствии с учебными планами являются информационные ресурсы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах института.

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебными, учебно-методическими, справочными пособиями и нормативными документами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной учебной литературы и литературой, рекомендуемой в качестве дополнительной. Количество учебных и учебно-методических изданий, находящихся в библиотечном фонде насчитывает 3861 экземпляр.

Сформирована библиотека электронных учебных и учебно-методических пособий; словарей, энциклопедий, лекций, что способствует более полному и оперативному информационному обеспечению учебного процесса. В настоящее время электронная библиотека состоит из 679 учебных и учебно-методических пособий (из них: 374 – с грифом; с новизной в пять лет – 220).

Обеспечение слушателей информационными ресурсами осуществляется в соответствии с программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2020 году для 33 групп слушателей в количестве 600 чел. были подготовлены учебно-методические комплексы и осуществлена выдача полнотекстовых электронных документов: всего – 14426 экз.; из них электронных учебных пособий – 6046 экз.

Для выполнения рефератов и курсовых работ слушатели получают полнотекстовые документы, тематические рекомендательные списки, а также консультации по правилам их оформления. Библиотека информирует о наличии информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам, с предоставлением доступа к электронным полнотекстовым ресурсам в режиме on-line.

Проведена работа по учебно-методическому и информационному обеспечению 17 образовательных программ, разработанных кафедрами Института в 2020 году. При подготовке к изданию образовательных программ библиотекой проведена работа по составлению и оформлению библиографических списков, индексированию по таблицам ББК и УДК.

Одним из немаловажных аспектов работы по улучшению качества и оперативности информационного обслуживания является формирование каталога книжного фонда и каталога электронных ресурсов, что дает возможность оперативного поиска документа. Электронная систематическая картотека статей, из поступающих в библиотеку периодических изданий, обновляется по мере их поступления, что способствует оперативной выдаче библиографической информации.

Для пользователей библиотеки в читальном зале созданы автоматизированные рабочие места, с подключением к сети Интернет для

работы в онлайн-режиме, а также для свободного доступа к собственным ресурсам библиотеки – электронной библиотеке, систематической картотеке статей, каталогам и другим электронным ресурсам. Библиотека оснащена сканером и ксероксом.

Относительные показатели¹: Обращаемость 0,95 ; Читаемость 23,0 ;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСАЛТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По заявкам потребителей институт оказывает консультационные услуги.

ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК» не имеет обособленного структурного подразделения предоставляющего консультационные услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению.

Слушатели, пройдя учебную программу, обращаются за консультациями при работе в конкретных производственных условиях.

Среди направлений, по которым профессорско-преподавательский состав оказывает консультационные услуги, следует выделить индивидуальное и групповое консультирование по бизнес-планированию, созданию кооперативов, пчеловодству, органическому сельскому хозяйству, безопасному сельскохозяйственному производству и другие.

Групповое консультирование проводится в виде семинаров, круглых столов, вебинаров.

Организованы и проведены:

конференция «Эффективное животноводство. Современные технологии заготовки кормов»;

агросессия «Региональное проектное управление»,

Семинары:

«Эффективные методы организации товарного рыбоводства и промышленного рыболовства»;

¹**Обращаемость** обозначает, сколько раз каждый документ выдавался из фонда библиотеки в течение года, определяется путем деления книговыдачи на основной фонд.

Читаемость обозначает, сколько каждый читатель взял книг из библиотеки в течение года, определяется путем деления книговыдачи на количество читателей по единому регистрационному учету.

Книгообеспеченность - это количество книг, приходящихся на одного читателя, определяется путем деления основного фонда на количество читателей по единому регистрационному учету.

Книгообеспеченность учебной литературой определяется делением фонда учебной литературы на количество студентов (учащихся).

«Органическое сельское хозяйство – один из путей повышения доходности малых форм хозяйствования аграрного сектора экономики.»;
«Организация и функционирование КФХ» ;
«Экономика малых форм хозяйствования аграрного сектора»;
«Технологические аспекты ведения отраслей животноводства»;
«Особенности технологии выращивания картофеля и овощей в малых формах хозяйствования»;
«Технологические аспекты ведения отраслей растениеводства»;
«Формирование кормового конвейера на основе научного подхода и цифровизации сельского хозяйства» ;
«Эффективные методы ведения рыболовства и рыбоводства на водных объектах Новгородской области»;
«Современный маркетинг. Цифровизация в помощь»;
«Система обработки и повышения плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия» ;
«Организация и пути развития органического сельского хозяйства».

По заявкам прошедших обучение организуются консультационные вебинары по форме «вопрос – ответ», где преподаватели отвечают на вопросы слушателей, которые возникают в ходе работы в системе.

Институт активно сотрудничает с министерством сельского хозяйства региона, министерства образования Новгородской области комитетом ветеринарии Новгородской области и органами муниципальной власти при разработке и внедрении современных образовательных программ. Ректор института является членом коллегии министерства сельского хозяйства Новгородской области, аттестационной комиссии, комиссии по конфликту интересов, конкурсной комиссии по отбору начинающих фермеров на предоставление грантов на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства и по отбору крестьянских (фермерских) хозяйств области для предоставления грантов на развитие семейных животноводческих ферм министерства сельского хозяйства. Членом комиссии по наградам Правительства Новгородской области. Членом конкурсной комиссии, членом общественного совета министерства образования Новгородской области.

5. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Информационно-коммуникационные технологии включают в себя два компонента, служащих для передачи учебной и отчетной информации. Это

технические средства: компьютерная техника, средства связи, программные средства различного назначения.

Институт располагает компьютерным классом с 12 автоматизированными рабочими местами. Обеспечен доступ в Интернет. В учебных аудиториях установлено демонстрационное оборудование.

В 2020 году создана новая централизованная, управляемая локальная сеть. Обновлены автоматизированные рабочие места сотрудников института. Для этих целей приобретено 11 компьютеров, 9 МФУ.

Обновлён мультимедийный комплекс: Приобретены: 2 проектора (для актового зала и компьютерного класса), 2 телевизора и аудиоаппаратура для актового зала.

Для защиты электронных данных от вирусов и вредоносных программ приобретена лицензия на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для 20 компьютеров.

Учитывая особенности сельскохозяйственного производства, сезонность, занятость руководителей и специалистов, отдаленность муниципальных районов, а также сложившуюся эпидемиологическую обстановку занятия проводились, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и онлайн-курсов. Используются платформы “MOODLE”, “eTutorium.ru”, “mywebinar.com”, “Skype”, “Zoom”. На сайте института публикуются материалы для дистанционного обучения.

В компьютерном классе проходят занятия по обучению работе в ФГИС АПК, федеральной государственной информационной системе «Меркурий» и «Меркурий ХС», вебинары, семинары.

Ведется необходимая работа по размещению информации на площадке ФИС ФРДО.

Согласно Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральному закону от 18.07.2011 № 22-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а также соответствующими нормативно-правовыми актами, институт размещает всю необходимую информацию на официальном сайте Российской Федерации www.zakupki.gov.ru в сети «Интернет».

В соответствии с требованиями законодательства институт обеспечивает открытость и доступность сведений о себе и своей деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная материально-техническая база Института представляет собой комплекс зданий, произведенных активов (земельных участков) материальных и технических средств, оборудования и инвентаря, позволяющих обеспечивать образовательную, и другие виды деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

За Институте на правах оперативного управления закреплены: здания (жилые и нежилые помещения) – особо ценное имущество:

двухэтажное здание учебного корпуса (1970 г. постройки) с пристройкой (1979 г.) по адресу г. Великий Новгород, пр. А. Корсунова, дом 42;

четырёхэтажное здание общежития коридорного типа (1969 г. постройки) по адресу г. Великий Новгород, пр. А. Корсунова, дом 40 корп. 1;

произведенные активы - два земельных участка под объектами недвижимости;

прочие нефинансовые активы (НФА), (в т.ч. особо ценное движимое и иное движимое имущество):

основные средства (машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, библиотечный фонд, прочие основные средства);

материальные запасы (мягкий инвентарь, хозяйственные и прочие материальные запасы) для обеспечения Уставной деятельности Института).

Все объекты недвижимости: здания, земля зарегистрированы в установленном порядке.

Учебные аудитории, фойе, коридоры оборудованы и оформлены наглядными материалами. На стендах представлены и постоянно обновляются информационные материалы по сельскому хозяйству Новгородской области, целевым программам развития АПК, учебно-методическим разработкам, информационным листкам и др.

В 2020 году Институте проведены дополнительные работы по пожарной безопасности, сделан текущий ремонт системы отопления и электроснабжения в коридоре 2-го этажа института, а так же проведен текущий ремонт помещения коридора 2-го этажа института.

В здании общежития заменены окна в лестничных пролетах коридора, проведены работы по монтажу видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Проведены работы по локальному ремонту кровли здания института.

Для обеспечения учебного процесса в аудиториях широко используются технические средства.

Ежегодно приобретается программный продукт Антивирус. Имеется и периодически обновляется справочно-правовая система «Консультант +». Производится постоянное обновление программы 1С: Предприятие, Бухгалтерский учет (бюджет), версия 8. 3, редакция 2.

В учебном корпусе имеется стационарная кухня со всем оборудованием (электроплиты, микроволновые печи, холодильники, посуда и т.п.) для использования слушателями и сотрудниками Института.

Все слушатели на период обучения обеспечиваются общежитием, в котором для общего пользования имеются кухни с электроплитами, душевые, умывальные комнаты, туалеты. Комнаты оборудованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в наличии телевизоры, холодильники, посуда. Несколько комнат оснащены сантехническим оборудованием

Ежегодно в Институте проводятся работы по улучшению условий для оказания образовательных услуг, создания необходимых условий для труда и быта обучающихся и сотрудников. Учебная материально-техническая база Института позволяет качественно оказывать образовательные услуги.

РАБОТА ПО КОМПЛЕКСНОЙ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2020 году проведены мероприятия по комплексной и противопожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности институт обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, а общежитие еще и пожарными кранами). Все огнетушители находятся в исправном состоянии, вовремя проводится техническое обслуживание и перезарядка. Приобретено 2 новых огнетушителя взамен вышедших из строя.

Пожарная сигнализация учебного корпуса и общежития выведена на путь пожарной охраны через систему «Стрелец-Мониторинг».

В общежитии и учебном корпусе установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны.

Установлено видеонаблюдение в общежитии, в учебном корпусе – видеодомофон.

Регулярно, 1 раз в 3 года, проводится проверка сопротивления изоляции электрооборудования электрощитовой и проверка сопротивления изоляции электросети и заземления всего электрооборудования. Замеры сопротивления будут проводиться в 2021 году.

Регулярно, 1 раз в квартал проводится проверка работоспособности средств пожарной безопасности и техническое обслуживание систем пожарной безопасности. В общежитии проведена реконструкция системы пожарно-бытового водоснабжения. Был заказан новый проект узла учета холодной воды.

Проведена обработка чердачных перекрытий, лицензированной фирмой проведены испытания пожарных кранов на водоотдачу. Заменены чердачные люки в учебном корпусе и общежитии на противопожарные, а также заменили деревянные ящики пожарных кранов на железные. Проведено испытание пожарных лестниц и ограждений крыши в учебном корпусе и общежитии

С вновь принятыми сотрудниками проведено обучение по пожарно-техническому минимуму и охране труда. Заведующий общежитием проводит вводный, первичный инструктажи по пожарной безопасности со всеми проживающими в общежитии. Повторный инструктаж по пожарной безопасности проводится со всеми постоянно проживающими в общежитии людьми.

Проведен пожарный аудит и независимый расчет пожарных рисков.

Два раза в год (май, октябрь) в институте проводится обучение по эвакуации сотрудников, обучающихся и проживающих из зданий учебного корпуса и общежития.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в институте разрабатывается и утвержден Паспорт безопасности. По разработанной и утвержденной программе с сотрудниками института проводится курсовое обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Постоянно проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и кабинетов, жилых и других помещений в

соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Все оборудование в здании учебного корпуса и общежития находится в исправном состоянии, периодический осмотр и техническое обслуживание и текущий ремонт осуществляется слесарем-ремонтником и слесарем-сантехником.

Для эффективного использования энергоресурсов в 2 кабинетах (приемная и кабинет ректора) произведена устаревших светильников на светодиодные, в общежитии на первом этаже установлены светодиодные светильники с датчиками движения.

В целях защиты здоровья и сохранения жизни в соответствии с требованиями законодательства проведена специальная оценка условий труда. Сотрудники, состоящие в штате, проходят медицинский осмотр.

7. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Реализация дополнительных профессиональных программ	человеко-часы	Всего: 93518
1.1.1	Реализация дополнительных профессиональных программ в счет государственного задания, в том числе:	человеко-часы	Всего: 62618
	а) повышения квалификации	человеко-часы, %	Фактически <u>50542</u> % выполнения <u>100</u>
	б) профессиональной переподготовки	человеко-часы, %	Фактически <u>12076</u> % выполнения <u>100</u>
1.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	%	79,1
1.3	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	%	9,5
1.4	Количество реализованных в 2020 году дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	22
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	17
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Из общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ разработаны за отчетный период	единиц	18
1.5.1	программы повышения квалификации	единиц	17

ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих
кадров и специалистов АПК»
Отчет по самообследованию за 2020 год

1.5.2	программы профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек, %	норматив (66%) фактически 80% % выполнения <u>100%</u>
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученые звания профессора, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек, %	норматив (8,5%) фактически <u>26,6%</u> % выполнения <u>100%</u>
1.9	Процент преподавателей, повысивших квалификацию в отчетном периоде от общего числа преподавателей (20% ежеквартально)	%	норматив (80%) фактически <u>80%</u> % выполнения <u>100%</u>
1.10	Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	58
2.	Научно-исследовательская и консультационная деятельность		
2.1	Количество разрабатываемых научных тем	единиц	1
2.2	Количество оказанных консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению	единиц	план _____ фактически _____ % выполнения _____
2.3	Количество изданных монографий на 100 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	норматив фактически
2.4	Количество изданных учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов (кейсов) на 10 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	норматив (2,5) фактически <u>2,8</u>
2.5	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	97,2

ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих
кадров и специалистов АПК»
Отчет по самообследованию за 2020 год

2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	процент	
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.9	Численность/удельный вес численности: 1) научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, 2) кандидатов наук - до 35 лет, 3) докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1) <u>нет</u> 2) _____ 3) _____
2.10	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	нет
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27848,3
4.	Инфраструктура		
4.3	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	единиц	15162
4.3.1	Количество учебников и учебных пособий, приходящееся на одного среднемесячного слушателя, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	единиц	5,9
4.3.2	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	единиц	679
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100