Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса»

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Ученым советом	Ректор
Протокол от 30 июня 2021 г.	_____ Г.В. Ризенко
№ 6.	« 30 » июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

Великий Новгород

2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее – Положение) регламентирует цели, задачи и порядок организации и проведения внутренней и внешней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ДПО «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса»

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Устав Института.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

2. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

2.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки слушателей по результатам освоения дополнительной профессиональной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса в Институте, а именно:

− актуализации содержания и оптимизации структуры дополнительных профессиональных программ, реализуемых Институтом;

− выработки стратегий по повышению мотивации слушателей к успешному освоению дополнительных профессиональных программ, дисциплин учебного плана;

− повышения конкурентоспособности образовательных программ Института в образовательной среде в целом;

− повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ Института;

− противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.

2.2. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов основываются на принципах:

− открытости;

− доступности;

− объективности и достоверности информации;

− систематичности и непрерывности проведения

2.3. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов направлены на решение следующих задач:

выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;

предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

2.4. В реализации мероприятий по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов могут принимать участие все уполномоченные ректором сотрудники Института. Координирующую функцию в системе оценки качества образования выполняет проректор по учебно-методической работе Института.

3. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3.1. С целью оценивания качества образовательного процесса в Институте создается комиссия по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом ректора Института. Комиссия создается на учебный год и осуществляет контроль за проведением мероприятий по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.2. Комиссия создается для учета и анализа результатов внутренней независимой оценки качества образования, выработки предложений для принятия управленческих решений по устранению недостатков и повышению качества образовательного процесса.

3.3. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными нормативными и (или) распорядительными актами Института, регламентирующими отдельные вопросы качества организации и осуществления образовательного процесса.

3.4. В комиссию входит не менее 3 человек, включая председателя комиссии и секретаря комиссии.

3.5. Председателем комиссии является проректор по учебно-методической работе Института. Членами комиссии могут быть:

представители организаций и предприятий, соответствующих направленности дополнительных профессиональных программ;

представители работодателей по оцениваемым дополнительным профессиональным программам;

представители организаций и предприятий, на базе которых проводится практика или стажировка слушателей;

представители структурных подразделений Института.

3.6. Комиссия рассматривает результаты проведения мероприятий внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов и (или) иные материалы по образовательным программам.

3.7. Итоговая внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ формируется ежегодно, при проведении самообследования Института, по каждой или нескольким дополнительным профессиональным программам, рассматривается и утверждается на заседании комиссии открытым голосованием, при этом, голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседание комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и секретарем. Положительные результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ фиксируется протоколом и не требует дальнейшего проведения работы.

3.8. Механизм учета результатов внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ заключается в том, что, если комиссия установила отрицательные результаты внутренней оценки качества по какой-либо дополнительной профессиональной программе, то председатель комиссии дает предложения ректору об издании

приказа о проведении работы по устранению недостатков с указанием необходимых мероприятий, сроков устранения и ответственных лиц.

3.9. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ в Институте включает в себя:

оценку качества подготовки слушателей в рамках промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям);

оценку качества подготовки слушателей в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;

оценку качества работы научно-педагогических работников Института, реализующих дополнительные профессиональные программы;

оценку ресурсного обеспечения образовательного процесса;

принятие управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование организации образовательного процесса

3.10. Обеспечение внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ реализуется следующими способами:

Обеспечение независимой оценки уровня освоения слушателями дисциплин реализуется:

привлечением к проведению промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям) научно-педагогических работников Института, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия,

привлечением представителя организаций и предприятий соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы;

рецензированием рабочих программ дисциплин или полностью дополнительных профессиональных программ представителями организаций и предприятий соответствующих направленности программы. Перечень дисциплин, промежуточная аттестация по которым реализуется в рамках механизма внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, определяется решением ректора Института.

Обеспечение независимой оценки промежуточной аттестации слушателей по итогам прохождения практик реализуется:

участием в проведении процедур промежуточной аттестации слушателей по практикам представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится практика;

участием в проведении процедур промежуточной аттестации слушателей по практикам представителей организаций и предприятий соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы.

Независимая оценка качества подготовки слушателей в рамках итоговой аттестации обеспечивается:

привлечением к работе в составе итоговой аттестационной комиссии ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников Института может осуществляться в рамках:

системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;

процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников слушателями .

Целями оценочных процедур по данному критерию являются:

получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников Института;

анализ динамики профессионального уровня преподавателей Института;

определение путей наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам Института позволяет установить соответствие ресурсного обеспечения дополнительных профессиональных программ Института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4. Учет результатов внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в деятельности Института

4.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется анализ собранной информации, и на основе этого анализа, при необходимости осуществляется устранение выявленных нарушений и

недостатков, разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

4.2. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

4.3. Проректор по учебно-методической работе Института организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты лиц, ответственных за их исполнение.

4.4. По итогам исполнения плана мероприятий проректор по учебно-методической работе Института формирует итоговый отчет, который является основанием для принятия управленческих решений.

4.5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования осуществляются в целях:

повышения эффективности управления образованием;

повышения качества подготовки слушателей;

корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации научно-педагогических и руководящих работников;

популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

5. Внешняя независимая оценка качества образования

5.1. Цели, задачи и принципы функционирования внешней независимой оценки качества образования

5.1.1. Основными целями внешней независимой оценки качества образования являются:

повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Институтом, качества работы Института;

информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы Института и реализуемых им образовательных программах;

создание условий для объективной оценки качества образования Института и о реализуемых им образовательных программах.

5.1.2. Основными задачами внешней независимой оценки качества образования являются:

осуществление внешней, объективной внешней оценки качества деятельности Института;

привлечение общественности к оценке качества предоставления услуг в сфере образования;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве деятельности Института всем категориям пользователей;

создание организационно-информационной основы для принятия управленческих решений, направленных на прогнозирование развития Института.

5.1.3. Основными принципами внешней независимой оценки качества образования Института являются:

открытость информации о механизмах и процедурах внешней оценки качества образования Института, доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

открытость процедур внешней оценки качества образования для участия общественных организаций, профессиональных сообществ, экспертов, специализирующихся на вопросах внешней оценки качества образования;

открытость информации о результатах оценки качества образования Института в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;

прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг Институтом;

исключение дискриминации при принятии управленческих решений;

объективность, достоверность и прозрачность результатов оценивания, обеспечиваемая через привлечение квалифицированных экспертов, использование стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

5.2. Организация внешней независимой оценки качества образования

5.2.1.Объектом внешней независимой оценки качества образования Института могут быть:

образовательные программы, реализуемые Институтом

условия реализации образовательного процесса;

уровень результатов освоения слушателями образовательных программ;

качество профессиональной деятельности педагогических работников

официальный сайт Института

5.2.2. Осуществление внешней независимой оценки качества образования проводится на основании

обращения ректора Института к организации, осуществляющей процедуры внешней оценки качества образования, а также экспертам в области оценки качества образования с целью внешней оценки качества реализуемых Институтом образовательных программ;

обращения педагогических работников Института к организации, осуществляющей процедуры внешней оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью проведения оценки качества собственной профессиональной деятельности.

5.2.3. Институт самостоятельно выбирает сторонние организации (общественные, общественно-профессиональные, автономные некоммерческие, негосударственные организации), для внешней оценки своей деятельности.

5.2.4. По результатам внешней независимой оценки качества образования Институт:

предоставляет в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования (публичный доклад), а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно действующему федеральному законодательству;

по результатам участия в процедурах внешней оценки качества образования разрабатывает, согласовывает с учредителем и утверждает планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

использует результаты внешней оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) Института, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;

обеспечивает открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении внешней оценки качества образования.

5.3. Использование результатов внешней независимой оценки качества образования

5.3.1. Результаты внешней независимой оценки качества образования способствуют

повышению качества предоставляемых Институтом образовательных услуг;

выявлению и распространению результативных моделей образовательного процесса Института;

сохранению и развитию разнообразия образовательных программ.

ПОЛОЖЕНИЕ об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. **РАЗРАБОТАНО** заведующим учебно-методическим отделом _____ Хабаровой Н.В.

2. **УТВЕРЖДЕНО** на заседании Ученого совета «30 » июня 2021 г. Протокол № 6.

3. **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** с « 30 » июня 2021 г. Приказом ректора от 30 июня 2021 №44-у.

С Положением ознакомлены :

Проректор по
учебно-методической работе _____ Л.А. Баютина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Козина

Заведующий кафедрой _____ Б.В. Дубинин

Главный специалист
учебно-методического отдела _____ В.В. Засыпина

Ведущий специалист
учебно-методического отдела _____ В.Я. Филиппова

_____

_____

_____